



# ESTUDIO EXPLORATORIO PROGRAMA DE MOVILIDAD > ESTUDIANTIL

2008 - 2018





# ESTUDIO EXPLORATORIO PROGRAMA DE MOVILIDAD > ESTUDIANTIL

2008 - 2018

Elaborado por la Secretaría Técnica de la Red Peruana de Universidades  
Dirección Académica de Relaciones Institucionales  
Pontificia Universidad Católica del Perú  
T: 01 626 2000 Anexo 2178 / 2196  
rpu@puccp.pe

Noviembre, 2019.

# Presentación



## Estudio exploratorio sobre el Programa de Movilidad Estudiantil de la Red Peruana de Universidad (RPU) entre 2008 y 2018.

La información que se presenta es resultado de los hallazgos del **estudio exploratorio del Programa de Movilidad Estudiantil de la Red Peruana de Universidades** (RPU) en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Dicha información ha sido recolectada en el marco de la colaboración entre la RPU-PUCP y el Vicerrectorado Académico, entre los meses de julio y setiembre del 2019. Ello implicó analizar la información de las bases de datos de la RPU, así como entrevistar a estudiantes, exestudiantes de movilidad y coordinadores de universidades miembros de la RPU.

La Ley Universitaria N°30220 (2014) promueve la creación de redes universitarias interregionales; no obstante, la RPU se constituyó muchos años antes, en el 2007, como un proyecto interuniversitario de cooperación, aprendizaje mutuo y descentralización de las oportunidades educativas. Uno de los programas iniciales fue, justamente, la movilidad estudiantil semestral, que tuvo como objetivo el intercambio de experiencias para el aprendizaje profesional y ciudadano, de manera tal que se contribuya a la creación de un entorno social más justo, equitativo y responsable. En todos estos años, cerca de 2000 estudiantes han llevado a cabo una experiencia de movilidad y, como se podrá apreciar en este informe, en la mayoría de casos, la experiencia de intercambio ha resultado sumamente valorada y enriquecedora para ellos. Sin embargo, también necesita ser optimizada con la toma de decisiones por parte de autoridades y del Estado peruano.

Actualmente, el éxito del Programa de Movilidad Estudiantil RPU es resultado del interés de las universidades miembros que destinan recursos y personal para el desarrollo de la movilidad estudiantil. No obstante, lograr que el intercambio estudiantil nacional sea una práctica educativa enriquecedora es un reto como país, el que podría potenciar la mejora de la calidad académica y genera atención hacia problemáticas sociales nacionales. Con este breve estudio, se quiere poner en valor las fortalezas del intercambio nacional estudiantil y de la colaboración recíproca entre universidades para la mejora de la educación superior universitaria.

# 1 Alumnos según universidades de origen (2008 - 2019-1)

Desde el 2008 a la actualidad, la PUCP ha recibido a 1775 estudiantes de distintas universidades de la RPU, pertenecientes al quinto superior en sus instituciones de origen. Los datos utilizados no incluyen a los alumnos renunciantes ni a los que han realizado la movilidad en dos semestres. Los estudiantes provienen principalmente de la Universidad Nacional de Trujillo (331), la Universidad Nacional del Centro del Perú (243) y la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga (243).

Gráfico 1: Alumnos RPU en la PUCP según universidad de origen (2008 - 2019-1)



Nodo Norte: = 647 (36.5%)  
 Nodo Sur: = 508 (28.6%)  
 Nodo Centro: = 490 (27.6%)  
 Nodo Oriente: = 130 (7.3%)

Los nodos regionales lo conforman las siguientes universidades:

**Nodo norte:** Universidad Nacional de Piura, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Universidad Nacional de Trujillo, Universidad Nacional de Cajamarca, Universidad Católica de Trujillo, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo.

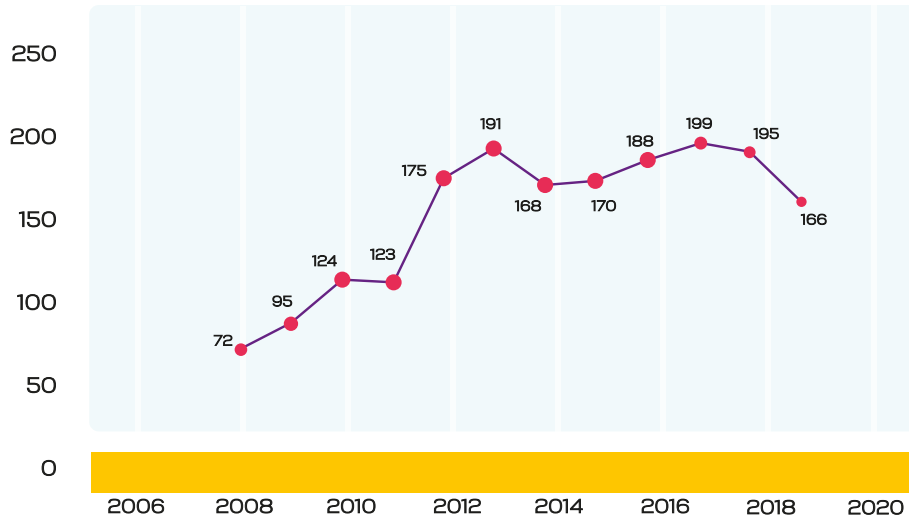
**Nodo sur:** Universidad Nacional San Antonio de Abad de Cusco, Universidad Nacional del Altiplano, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Universidad Católica de Santa María, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.

**Nodo centro:** Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, Universidad Nacional de Huancavelica, Universidad Nacional del Centro del Perú, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Peruana Cayetano Heredia.

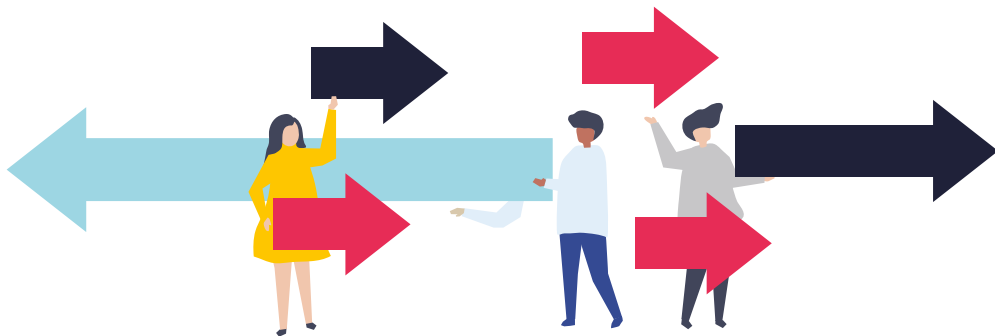
**Nodo oriente:** Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Universidad Nacional Ucayali, Universidad Nacional San Martín, Universidad Nacional de la Amazonia Peruana.

## Movilidad RPU a la PUCP (2008 – 2019-1)

Gráfico 2: Evolución de la movilidad estudiantil RPU hacia la PUCP



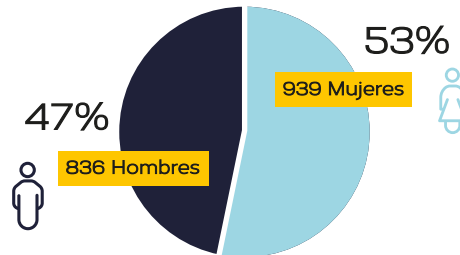
A partir de 2016, el número de estudiantes que viene a la PUCP se ha mantenido estable: un promedio de 190 estudiantes por año.



## 2 Perfil del estudiante RPU en la PUCP

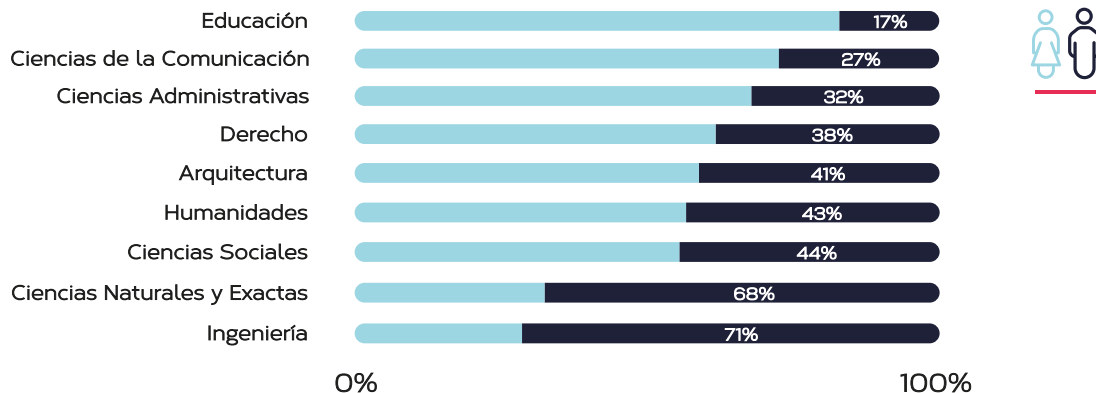
- **2.1 Sexo:** La población que se ha movilizado a la PUCP es mayoritariamente femenina: 949 de los 1775 movilizados, es decir, el 53%. En el caso de la población masculina, esta fue de 836 alumnos, lo que constituyó el 47% de las movilidades.

Gráfico 3: Alumnos RPU – PUCP según sexo



La movilidad RPU a la PUCP muestra diferencias en la proporción por sexo, según el área educativa. Así, por ejemplo, el área de ingeniería concentra mayoritariamente hombres, mientras que educación o ciencias de la comunicación, mujeres.

Gráfico 4: Proporción de alumnos RPU según sexo y área educativa



- **2.2 Edad:** La edad promedio de los estudiantes movilizados es de 21.45 años. Además, se ha detectado, esta varía según el campo educativo y el sexo. El estudiante de humanidades tiene un año por encima del promedio (22.3), y los de ciencias de la comunicación y administrativas, un año por debajo (21). Además, **los hombres son un año mayor, en promedio, que las mujeres.**

Tabla 1: Promedio de edad según sexo

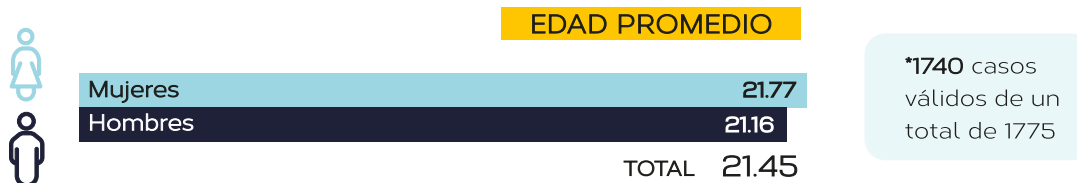
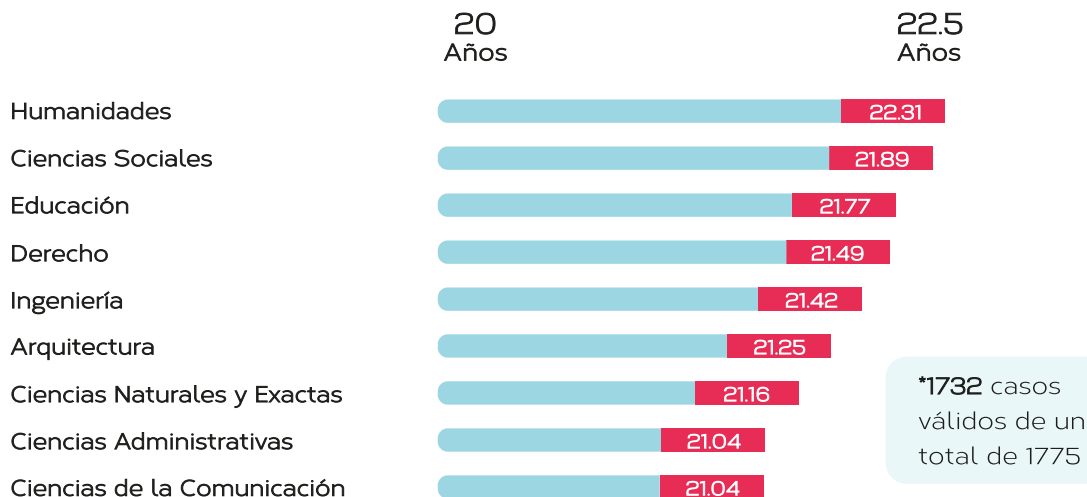
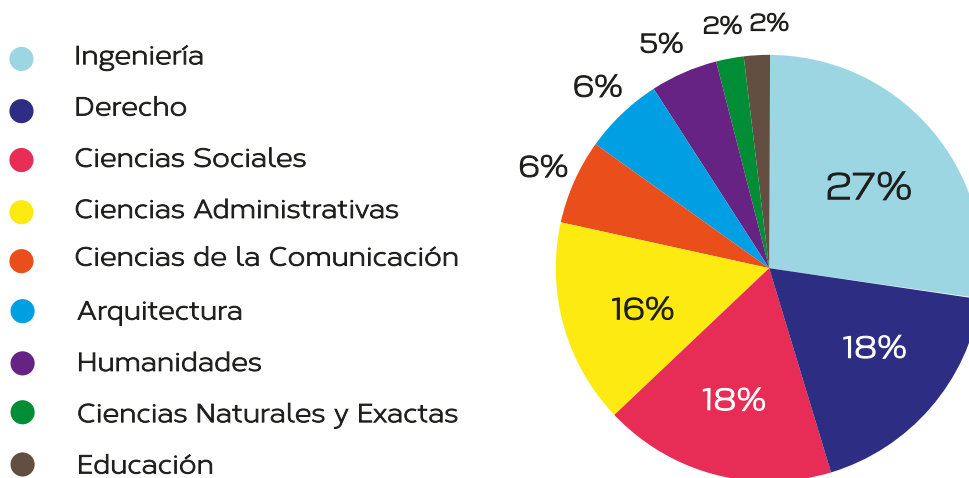


Gráfico 5: Promedio de edad según área educativa



- **2.3 Áreas académicas:** El siguiente gráfico presenta la proporción de estudiantes participantes en cada campo educativo.

Gráfico 6: Alumnos RPU – PUCP según área educativa



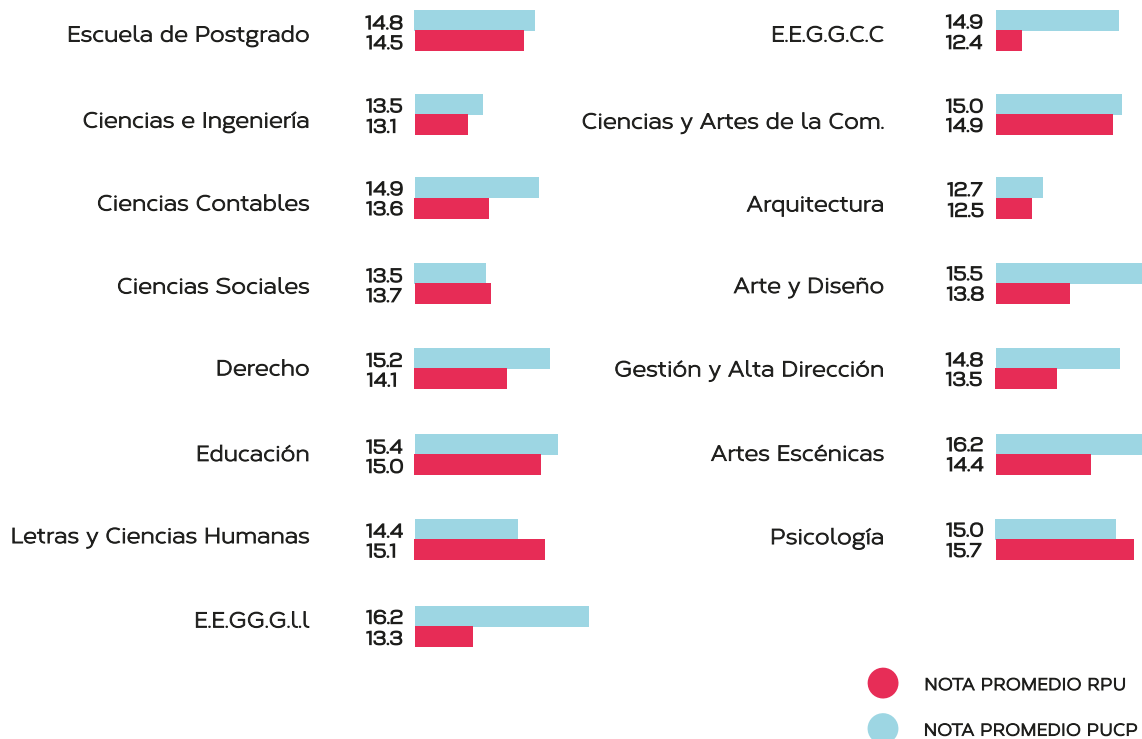
Dentro de estas áreas, las carreras con mayor demanda son las siguientes: Administración de Empresas (75), Contabilidad (112), Derecho (297), Economía (201), Ingeniería Civil (149), Ingeniería de Minas (102) e Ingeniería Industrial (107)



### 3 Desempeño académico en la PUCP

- **3.1 Notas promedio según facultad:** Los alumnos de intercambio RPU tienen un buen rendimiento académico en su especialidad de destino. Según el registro de notas, de 7718 cursos llevados por estudiantes participantes del Programa de Movilidad Estudiantil RPU (2008-1 al 2018-2), los estudiantes excedieron el promedio PUCP, sobre todo en las facultades de Estudios Generales, Gestión y Alta Dirección, y Ciencias Contables.

Gráfico 7: Promedio de notas según facultad PUCP





- **3.2 Cursos con mayor demanda** Los seis cursos con mayor demanda por parte de los estudiantes RPU pertenecen a las áreas de derecho, ingeniería y ciencias sociales.

Tabla 2: Cursos más solicitados por alumnos RPU

Facultad	Nombre del curso	Alumnos RPU que llevaron el curso	Nota promedio Alumnos RPU
Derecho	Derecho Administrativo 1	68	15.0
Derecho	Derecho Procesal Penal	64	16.5
Ciencias e Ingeniería	Planificación de la Construcción	60	14.4
Ciencias e Ingeniería	Ingeniería Antisísmica	56	10.8
Ciencias Sociales	Teoría del Desarrollo	51	14.2
Ciencias e Ingeniería	Gestión y Dirección de Empresas	51	15.1

## 4 Experiencia previa a la movilidad

### ● 4.1 Postulación y orientación

Según la encuesta, en el 2019-1, los estudiantes RPU tomaron conocimiento del programa a través de campañas de difusión (46.4%), o referencias de compañeros universitarios y profesores (53.6%).

De acuerdo con las entrevistas, los estudiantes encontraron dificultades burocráticas con la obtención de los documentos requeridos (constancia de quinto superior, récord de notas, etc.). Asimismo, los participantes percibieron distintos niveles de apoyo de parte de la coordinación RPU. Por ejemplo, en algunos casos, la oficina envía a un representante que viaja con ellos a Lima a ayudar en su instalación; en otros casos, no se les provee ningún tipo de orientación ni ayuda sobre el proceso burocrático, la estadía o la convalidación. Debido a ello, algunos estudiantes perciben que la experiencia inicial, en ocasiones, resulta confusa y solitaria.

Entre los 56 estudiantes encuestados del semestre 2019-1, 43 reportaron haber tenido talleres de inducción. Sin embargo, algunos ofrecieron reportes contradictorios al mencionar que no han recibido estos talleres por parte de su universidad de origen. Esto podría señalar la relación entre la falta de difusión y la experiencia inicial de desconcierto cuando los estudiantes llegan a Lima.

La orientación en las universidades de origen se concentra en los procedimientos que deben contemplar los estudiantes para la convalidación de notas, las recomendaciones para la instalación en Lima y el buen comportamiento que deben seguir en la PUCP. Esto parece no ser suficiente, puesto que los estudiantes entrevistados manifestaron la necesidad de ser mejor orientados por sus universidades de origen, de tal manera que tengan mayor seguridad para iniciar sus gestiones académicas en la PUCP y vivir en Lima.

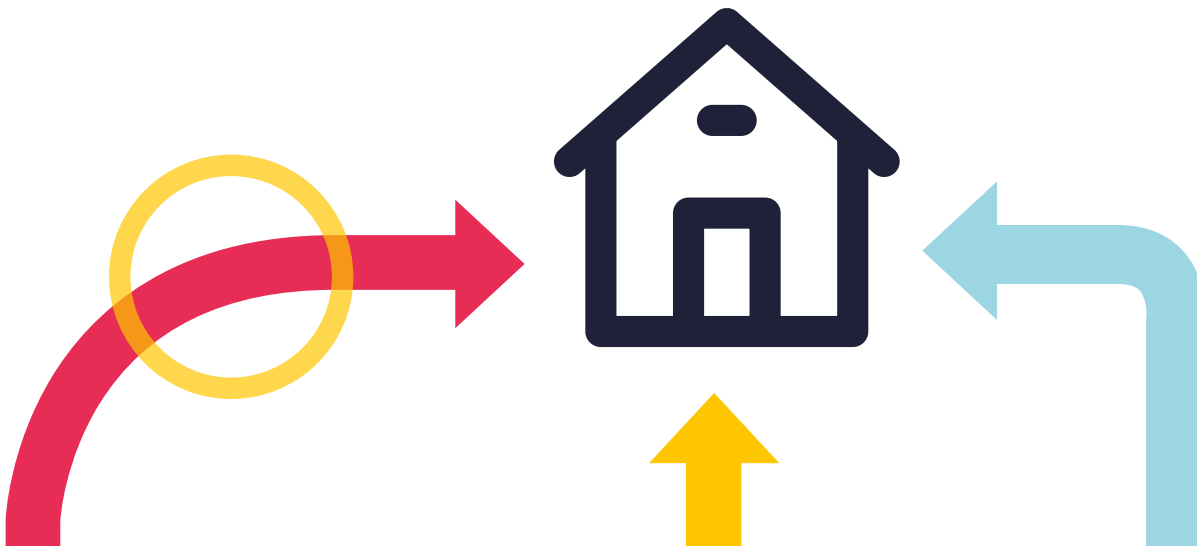
## ● 4.2 Vivienda

Los estudiantes de las universidades que envían mayor número de alumnos (que son la UNT y la UNCP) suelen organizarse para compartir habitaciones antes de llegar a Lima. No obstante, la gran mayoría de entrevistados preparó su estadía pensando vivir con familiares, amigos o conocidos, o en hoteles, hasta encontrar una habitación que se ajustase a su economía.

Debe decirse, también, que, por lo general, las familias de los estudiantes residen lejos del campus PUCP, por lo que muchos de ellos optan por alquilar habitaciones cercanas a la universidad y vivir solos. Dos estudiantes entrevistados manifestaron que llegaron a Lima sin ningún tipo de previsión de vivienda, en cuyo caso corrieron peligro de instalarse en zonas de alto riesgo de delincuencia y exponerse a situaciones que vulneren su estabilidad.

66% de alumnos de una muestra de 350 estudiantes (2013-2, 2014-1 y 2019-1) manifestó contar previamente con un hospedaje, antes de llegar a Lima.

Los alumnos del 2019-1 que tenían vivienda previamente seleccionada (29 de 75 alumnos) se quedarían en su mayoría con un familiar o conocido.



## 5 Servicios y orientación en la PUCP

### ● 5.1 Matrícula

Según el Reglamento de Movilidad RPU, los estudiantes de intercambio deben llevar un mínimo de 14 créditos académicos. Además, la coincidencia entre los cursos a llevar en la universidad de destino y los cursos a convalidar debe ser de un 40% (art. 17). Esto los lleva a requerir cursos muy específicos durante su estadía en la PUCP y no les otorga suficiente flexibilidad para lograr una experiencia académica integral.

Asimismo, los estudiantes del programa se matriculan después de los regulares de la PUCP, situación que los toma desprevenidos, porque no hay suficiente información sobre su turno de matrícula desde sus universidades de origen. A su vez, la falta de vacantes en los cursos los lleva a renunciar al intercambio en numerosas ocasiones.



Desde el 2008, se han registrado 78 retiros del programa en la PUCP.

### ● 5.2. Orientación en la PUCP

Los estudiantes valoran de forma positiva la orientación de la RPU – PUCP y los eventos organizados. El 70% de estudiantes consideran de modo muy positivo el taller de inducción inicial ofrecido por la coordinación de la PUCP – RPU.

### ● 5.3. Servicios en la PUCP

Los estudiantes del 2019 – 1 valoraron los servicios de manera positiva: la infraestructura PUCP (86% la considera muy buena), los servicios de biblioteca (84%) y los recursos educacionales (79% los considera muy buenos).

### ● 5.4. Amistad y compañerismo

Los estudiantes del programa que pertenecen a la misma universidad de origen suelen compartir muchos momentos en grupo e, incluso, vivir juntos. La amistad que establecen con estudiantes de la PUCP les permite orientarse en su vida diaria en Lima y obtener nuevos contactos. Esta interacción suele ser promovida gracias a los trabajos en grupo que se exigen en las facultades. En algunos casos, también, el interés en la interacción con estudiantes de la PUCP es promovido por los coordinadores RPU de sus universidades de origen.



## 6 Experiencia académica



Según las encuestas, los estudiantes de intercambio valoraron mucho los cursos que ofrece la PUCP (77% los considera muy buenos) y la competencia de los profesores en su materia (82% la considera muy buena). Asimismo, las entrevistas mostraron que se valoran los procesos de enseñanza y evaluación, los horarios de asesoría a los que pueden acceder con sus docentes y la variedad de cursos.

A pesar de que el Reglamento de Movilidad RPU prohíbe llevar cursos en paralelo, se sabe que estudiantes de intercambio son instados por sus docentes a llevar cursos en su universidad de origen para no "atrasarse". Así, por ejemplo, la encuesta de la RPU del 2019-1 indicó que el 41.07% de estudiantes llevaron cursos en paralelo de manera presencial y el 26.79%, de manera virtual. Esto genera problemas de estrés y ansiedad en los alumnos que están en el programa de intercambio de la PUCP. La oficina de la RPU-PUCP, en promedio, recibe de tres a cuatro estudiantes con serios problemas de ansiedad, depresión o estrés, por semestre. Se ha detectado que, con frecuencia, esto se debe a la rigurosidad académica a la que el estudiante se enfrenta al llevar cursos en paralelo.

Según las entrevistas, el nivel académico de la PUCP es tomado como un reto para los estudiantes por dos razones principales: primero, porque los estudiantes buscan mantener su promedio de quinto superior, y, segundo, porque muchos de sus cursos tienen prerrequisitos que no han llevado en sus universidades de origen.

Además, el Programa de Movilidad Estudiantil RPU fomenta el interés en el desarrollo académico y capacitación en Lima. Los estudiantes entrevistados manifestaron su interés en hacer su tesis en Lima, llevar estudios de posgrado en la capital o mudarse para buscar trabajo. El contacto con alumnos regulares PUCP expande el horizonte de posibilidades de los RPU participantes, sobre todo, con miras a beneficios educativos y laborales.

## 7 Experiencias luego del intercambio

Las entrevistas realizadas a los estudiantes destacados que formaron parte del Programa de Movilidad Estudiantil RPU permitieron reconocer ciertos logros que, según ellos, han obtenido gracias a las capacidades desarrolladas por la experiencia de intercambio:

- Realizaron prácticas preprofesionales en Lima durante su estadía en la PUCP.
- Siguieron estudios de posgrado en la PUCP (cursos de posgrado o maestría).
- Llevaron a cabo prácticas como asistentes de investigación en la PUCP.
- Postularon a un doctorado en el extranjero a partir de contactos PUCP.

## 8 Apoyo económico para el éxito de la experiencia

Algunas universidades RPU ofrecen apoyos económicos a los estudiantes como subvenciones mensuales, bonos de instalación y apoyos basados en un diagnóstico del nivel socioeconómico. También, hay universidades que cubren los pasajes de ida y vuelta para los estudiantes de intercambio.



En los casos en que existe un apoyo económico, las universidades acompañan de una manera más constante a los estudiantes del programa, puesto que deben coordinar sus pagos y, en general, mantenerse informados de sus actividades.



## 9 Retorno a la universidad

Los estudiantes que realizaron el intercambio se convierten en referentes para los estudiantes que postulan al programa un siguiente semestre. Por ejemplo, la Universidad Nacional de Piura difunde ampliamente la experiencia de movilidad de los estudiantes que regresan a través de distintas plataformas (conferencias, notas de prensa) y en la Universidad Nacional del Altiplano se los considera estudiantes líderes.

Sobre el proceso de convalidación, se ha observado que los estudiantes participantes han tenido que repetir cursos en sus universidades de origen al retorno de sus intercambios. Por ello, se busca, en conjunto con las universidades, que exista un porcentaje mayor de similitud entre sílabos. También, se han detectado problemas en la postulación a la Beca de Permanencia de PRONABEC, pues este programa estatal no toma en cuenta a estudiantes matriculados fuera de su universidad de origen, lo cual genera que el estudiante becario no reciba su mensualidad para vivir en Lima.

Los estudiantes participantes RPU, por lo general, mantienen nexos fuertes con la PUCP al término del programa. En muchos casos, en el período de elaboración de sus tesis, ellos solicitan acceder a la biblioteca del campus PUCP y ser asesorados por los profesores que conocieron. Algunos piden lectores externos durante su proceso de sustentación.



### Nota metodológica

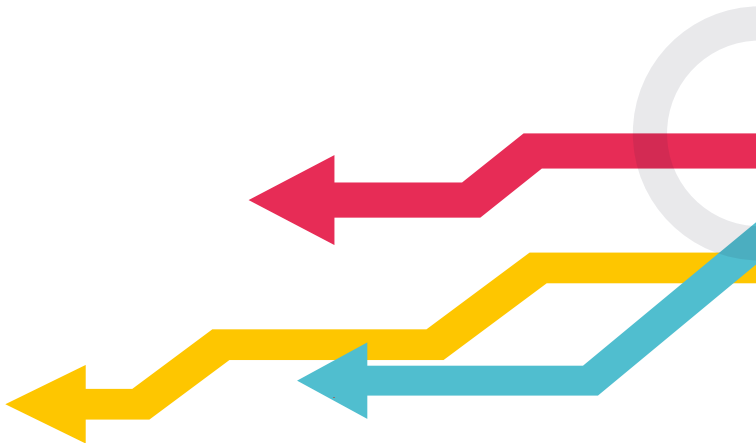
Para elaborar este estudio, se tomó en cuenta lo siguiente: las bases de datos, reglamento e informes facilitados por la oficina de la RPU-PUCP de los semestres 2008-1 al 2019-1. Asimismo, se entrevistó a seis alumnos participantes del programa del semestre 2019-1 y a cinco exalumnos participantes de los semestres 2010-1, 2014-1, 2014-2, 2017-2 y 2018-1. Finalmente, se entrevistó a nueve coordinadores RPU de las universidades miembros. Para seleccionar a los estudiantes entrevistados, se tomó en cuenta la igualdad por sexo, el buen rendimiento y la representación de las universidades de origen que más alumnos envían a la PUCP.

# ESTUDIO EXPLORATORIO PROGRAMA DE MOVILIDAD > ESTUDIANTIL

2008 - 2018

## Agradecimientos:

Este producto ha sido posible gracias a la colaboración de las áreas de Información Académica del Vicerrectorado Académico de la PUCP y a la Secretaría Técnica de la RPU, perteneciente a la Dirección Académica de Relaciones Institucionales de la misma universidad. La Secretaría Técnica de la RPU agradece al equipo que realizó este estudio: Elena Casas, María Teresa Gonzales y Flavio Figallo. Finalmente, queremos agradecer a los estudiantes y exestudiantes participantes del Programa de Movilidad RPU, y a los coordinadores por acceder a participar en las entrevistas.







Elaborado por la Secretaría Técnica de la  
Red Peruana de Universidades  
Dirección Académica de Relaciones Institucionales  
T: 01 626 2000 Anexo 2178 / 2196  
[rpu@pucp.pe](mailto:rpu@pucp.pe)

[www.rpu.edu.pe](http://www.rpu.edu.pe)

 [@redperuanadeuniversidades](https://www.facebook.com/redperuanadeuniversidades)