

## XVI Encuentro de Coordinadores(as) Universidad Andina del Cusco - Cusco

### Acuerdos

**Fecha: Martes 5 de diciembre del 2023**

**Lugar: Campus UANDINA**

**Hora de inicio: 9:00 am**

**Hora de fin: 3:00 pm**

El XVI Encuentro de Coordinadores de la RPU se realizó en la Universidad Andina del Cusco, el día martes 5 de diciembre del 2023 con la participación de las siguientes universidades de la RPU:

| Asistió   | Se excusó   |
|---|---|
| 1. Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)            | 20. Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo (UNASAM)    |
| 2. Universidad Nacional de Trujillo (UNT)                     | 21. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann (UNJBG)         |
| 3. Universidad Católica de Santa María (UCSM)                 | 22. Universidad Nacional Agraria de la Selva (UNAS)             |
| 4. Universidad Nacional de Cajamarca (UNC)                    | 23. Universidad Nacional de Tumbes (UNTumbes)                   |
| 5. Universidad Nacional del Altiplano (UNA)                   | 24. Universidad Nacional de Ucayali (UNU)                       |
| 6. Universidad Nacional del Centro del Perú (UNCP)            | 25. Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco (UNHEVAL) |
| 7. Universidad Nacional de San Martín (UNSM)                  | 26. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (UNPRG)               |
| 8. Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP)         | 27. Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión (UNDAC)         |
| 9. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT)     |   |
| 10. Universidad Andina del Cusco (UAC)                        |   |
| 11. Universidad Nacional de Piura (UNP)                       |   |
| 12. Universidad Católica de Trujillo (UCT)                    |   |
| 13. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza (UNTRM) |   |
| 14. Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH)               |   |
| 15. Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga (UNSCH)    |   |
| 16. Universidad Nacional de San Agustín (UNSA)                |   |
| 17. Universidad Nacional de Huancavelica (UNH)                |   |
| 18. Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC)  |   |
| 19. Universidad Nacional del Callao (UNAC)                    |   |

**[El encuentro inició a las 9:00 am. El Dr. Carrillo presentó informe sobre actividades y eventos realizados desde la Secretaría Técnica de la RPU en el 2023 y algunas actividades propuestas y recomendaciones para el 2024. Seguidamente se solicitan informes de los Coordinadores presentes].**

**UNSM:** Mariano Chávez Bazán, coordinador RPU de la UNSM, comenta que su universidad ha tenido inconvenientes para incorporarse a programas de movilidad estudiantil, ello tiene

que ver con el reglamento de intercambio del 2020, el cual recién fue reformulado. Menciona que han tenido antecedentes no gratos, lo que pasó anteriormente es que los alumnos viajaban hasta dos veces a hacer intercambio. Menciona que el convenio puede ser beneficioso, pero es preocupante que al hacer el intercambio no sea beneficioso a las universidades, pues quienes lo realizan se retiran de la universidad. Comparte que su universidad ha previsto enviar de intercambio a dos alumnos por semestre, y hacer que alumnos elegidos roten por facultad.

**USAT:** Bertha Celis Suarez, coordinadora RPU de la USAT, menciona que es importante reflexionar sobre qué pueden hacer universidades pequeñas de departamentos para poder recibir a alumnos de otras universidades. Comenta que su universidad tiene iniciativa con realizar ejes por lo que sobresalga de cada región. En el caso de su universidad, se ubica en el norte, la cultura mochica, la agricultura, etc. La riqueza de esta mirada del pasado y de la actualidad permite reflexionar sobre el Perú. Entonces, su universidad no posee mucho presupuesto, pero puede fomentar pasantías para mostrar lo mejor que tienen que aportar para el país. Esto se puede reproducir en todas las regiones: resaltar lo que cada región tiene que aportar al Perú, sus principales potencialidades.

**UANDINA:** El Dr. Ricardo Sanchez Garrafa, coordinador RPU de la UANDINA comenta sobre la presencia de actividades extracurriculares en las universidades. Plantea que el curso extracurricular se podría cubrir con una semana de estadía con otra universidad.

**Sr.:** Comenta que un problema es el desfase de calendarios académicos, eso imposibilita que se pueda hacer movilidad estudiantil. Considera que todas las universidades de la red deben unificar sus calendarios para poder realizar las diversas actividades. Por otro lado, comenta que otro problema importante es el tema del inglés en los profesores, muchos de ellos no saben, aunque es importante para la internacionalización de las universidades. Entonces, propone que la RPU debe abrir programas de inglés para que los profesores interesados puedan llevar.

**UNC:** La coordinadora RPU de la UNC, Yadira Vásquez Plasencia, menciona que los docentes de su institución acataron la huelga nacional y, hasta ese momento, no existía calendario académico para el 2023-2, entonces aprovecharon empezar desde el 2024-1, sin embargo los alonso perdieron tiempo. Comenta que espera sugerencias frente a su situación.

**UCT:** La coordinadora RPU de la UCT, la hermana Adelia Dannus, menciona que su universidad no cobra pensión para quienes salen de intercambio, ni para quienes ingresan. Considera que la flexibilidad de las universidades es más importante que una sola fecha determinada para que todos inicien.

**SR.** Menciona sobre tema de convalidación, que algunos cursos son difíciles de convalidar. Propone que se puede sacar una norma, de modo que al menos los cursos que tienen que ver con tecnología se convaliden automáticamente con cualquier curso, pide considerar la propuesta.

**PUCP:** Vanessa Navarro, coordinadora RPU de la PUCP, considera interesante determinar facultades potentes de cada universidad, que son desde estas facultades que se puede promover el intercambio. Promover facultades que tengan potencial por sí mismas o

potencien algún rasgo especial de la región en la que se ubican. En el caso de la PUCP, se tienen hasta 6 créditos que permiten llevar cursos en cualquier facultad. Entonces, comenta, es importante tomar ese tipo de formato para reducir problemas con la convalidación. Por otro lado, hay distinciones del modo en que se califica el mínimo aprobatorio, lo que se realiza desde su institución es equipara el mínimo aprobatorio al de la otra universidad.

**UNSM:** Menciona que las notas mínimas son diversas en otras universidades, ello merma el interés de los alumnos para poder realizar el intercambio estudiantil. Usualmente, se inscriben en 3 de 7, a pesar que son buenos alumnos, a pesar de que son buenos. El problema es que no se tiene la misma malla curricular, eso se debería analizar.

**UNSCH:** Lourdes Medina, coordinadora RPU de la UNSCH Menciona que el su universidad tiene serias dificultades porque, en primer lugar, el año pasado inició un desfase económico sumado a la huelga de docentes. Ello provocó diversas pérdidas, sin embargo, se ha tratado de avanzar. Se ha logrado varias cosas como sensibilizar a la comunidad para que la convalidación de los estudiantes que realizan la movilidad sea del 40%. El 2023 se ha tenido regular participación en intercambio. Asimismo, se solicita que se pueda realizar un asesoramiento oportuno sobre dichos intercambios a los estudiantes. También, comparte que se ha aprobado la construcción de seis pabellones para la universidad, lo cual beneficiará a los alumnos de la institución. Comparte también que se ha logrado contar con recursos para subvenciones para actividades académicas como intercambios nacionales e internacionales, lo cual puede financiar e impulsar la movilidad de los alumnos que decidan realizar los intercambios. Algunas dificultades son que las autoridades no aprueben el gasto, lo que limitaría las posibilidades de la universidad.

**Sr.:** Considera interesante el que cada universidad tenga su propio reglamento de convalidaciones. Sobre ello menciona que en el pasado ha habido una regla dentro de la RPU, la cual fue eliminada posteriormente. Considera que se puede plantear que exista un porcentaje de similitudes entre las diversas universidades de la RPU. También considera que se debe brindar información más detallada de cada universidad y resaltar las facultades que más resaltan en su universidad.

**[Se pasa a realizar una pequeña pausa para luego retomar con exposiciones]**

**[Roxana Gutierrez, coordinadora RPU de la UCSMS, expone informe sobre el proyecto de cursos cortos en Arquitectura: Mapa Perú]**

**[María del Pilar Guillén, Coordinadora RPU de la UNSA, expone su experiencia con la movilidad estudiantil desde su institución]**

**UPCH:** La coordinadora RPU de la UPCH, Cristina Guerra Giraldez comenta que en su institución hubo estudiantes que realizaron pasantía de investigación en veranos, y a pesar de que los cerraron en pandemia, volvieron a aperturarlos. Informa que realizan evento de bienvenida donde cada jefe de carrera hace obsequio de presentes a los alumnos de intercambio. Resalta que los alumnos aprovechan su experiencia y luego postulan a maestrías lo cual les abre la puerta a doctorados importantes.

**UNSAAC:** Enrique Saloma Gonzalez, coordinador RPU de la UNSAAC comparte que su institución actualmente posee una cantidad considerable de estudiantes movilizados debido

a que un tema importante para las autoridades de su institución es la internacionalización y la movilización académica. Informa que la mayoría de estudiantes movilizados son mujeres y que la universidad de destino principal ha sido la PUCP. Comenta que poseen convenios internacionales con universidades de México, Brasil y Argentina. Asimismo, señala que desde su universidad y junto a otras universidades se encuentran trabajando con alumnos sobre temas de interés regional: sobre turismo y cambio climático. También, señala la importancia de la virtualidad para poder ejecutar diversos programas educativos.

**PUCP:** Vanessa Navarro, coordinadora RPU de la PUCP, en torno a la virtualidad, comenta que ha sido importante en la época de pandemia. Señala que en la actualidad se ha incorporado el modelo híbrido en los programas, de modo que aún se mantiene en parte la virtualidad. Por otro lado, con respecto a las pasantías docentes menciona que cada pasante debe tener un docente tutor quien les facilite información y trabaje con temas similares al suyo. Entonces, comenta que, desde la PUCP, 16 docentes se han ofrecido de manera voluntaria a ser tutores de docentes pasantes en el año 2023. Comparte que se usó experiencias de docentes que fueron pasantes anteriormente para poder publicitar el programa. Por otro lado, menciona que se incentiva a docentes a salir a otras universidades RPU con subvención económica.

**Sra.:** Consulta al coordinador Saloma sobre el incentivo económico de su universidad a alumnos que realizan movilidad

**UNSAAC:** Enrique Saloma señala que un apoyo económico importante para los estudiantes los ofrece el PRONABEC, que se destina a los mejores estudiantes. Del mismo modo, la UNSAAC subvenciona a los alumnos, docentes y administrativos que realizan movilidad.

**Sra:** Menciona que los estudiantes que reciben beneficio de PRONABEC no pueden desvincularse de las becas. Del mismo modo, en cuanto sus cursos de intercambio son convalidados, estos alumnos pierden la beca, pues se desplazan de los primeros puestos. Entonces, considera que es problemático para los alumnos becados realizar intercambios.

**UNT:** Steban Ilich Zerpa comenta que la subvención no se pierde si el estudiante realiza intercambio. El tema es coordinar la convalidación de cursos en todas las universidades RPU.

**RPU:** Martín Carrillo resalta el tema de pertinencia en las universidades, que estas puedan responder y se comprometan de diversos modos a su entorno: investigaciones, conferencias, encuestas, etc. En ese marco, la Dra. Francesca va a realizar una presentación de una iniciativa que se está realizando desde la PUCP, la cual se puede ajustar a propuesta desde la red.

#### **[Dra. Estrella Guerra y Dra. Francesca realizan presentación]**

**UNTRM:** Roger Angeles Sanchez, coordinador RPU de la UNTRM, menciona que en su universidad el desarrollo sostenible es una de sus prioridades, es así que ofrecen oferta de estudios ligados al tema. Comenta que estaría interesado en que personas de cualquier universidad de la red puedan participar en estos programas.

**[03:48:00]:** \_ indica que la red nos compromete como peruanos ya que permite formar ciudadanos. Los protagonistas del cambio serán los jóvenes. La universidad tiene el rol de generar y formar en ellos los valores y su responsabilidad como personas con la sociedad. Valores como la honestidad, por ejemplo, que deben promoverse entre los propios colegas.

**PUCP:** Vanessa Navarro complementa la presentación con respecto al grupo impulsor. Por ejemplo, en el caso de la RIDEI, grupo de investigación que trabaja el tema de la interculturalidad, fueron convocados un conjunto de profesores, cada quien con sus propias iniciativas y universidades. De ese espacio se generó un grupo impulsor conformado por 16 docentes. Se aspira que este grupo impulsor, conformado por universidades del centro, también cuente con la participación y el aporte de las universidades del sur para ampliar más áreas en el territorio nacional. Del mismo modo, se busca hacerlo con universidades del norte y del oriente, ya que los temas se materializan en problemáticas particulares. Esa iniciativa necesita el apoyo de las universidades para concretarse. Se procederá a comunicarse esto a los rectores y, además se agrega, que la iniciativa del congreso ya cuenta con la aprobación del Dr. Jerí.

**UNSCH:** Lourdes Medina informa que se ha pedido la visita de la especialidad de sociales y derecho con el apoyo de la participación ciudadana del Congreso de la República. Así, con apoyo de la UNT, se han llevado a cabo parlamentos con especialistas en democracia y ciudadanía. Entonces, como indica Vanessa, en el momento en el que se solicitó apoyo para que se llevaran a cabo los talleres en Ayacucho, se hicieron las coordinaciones con el Dr. Jerí y se facilitaron los espacios físicos y todo lo necesario. Corresponde que cada ciudadano analice desde su perspectiva lo ocurrido en la historia y darles la oportunidad también a los jóvenes escolares para que lo hagan y decidan qué hacer para el futuro. Confirma la predisposición y aprobación del Dr. Jerí para que el congreso se lleve en Ayacucho.

**UNSM:** Mariano Chávez comenta que la universidad se encuentra trabajando en el desarrollo sostenible y sustentable por iniciativa del gobierno regional. Se ha implementado en diversas escuelas el curso de Ecología, que pasará a llamarse Desarrollo sostenible y sustentable. También se viene trabajando en la reforestación de la ciudad de Tarapoto con las municipalidades y los centros educativos. También se viene trabajando el problema de la basura con el gobierno regional.

**[Se procede a llenar el formulario sobre la iniciativa presentada por la Dra. Estrella Guerra y Dra. Francesca y Martín Carrillo presenta propuesta para celebrar la diversidad de lenguas]**

**RPU:** Christian Goñez comenta sobre el próximo vencimiento del convenio marco y la necesidad de renovarlo tomando en cuenta la realidad post pandemia. En ese marco, se presentan los siguientes acuerdo, luego de ser discutidos y evaluados por los coordinadores RPU.

**Acuerdo 1:** Se conforma una comisión ejecutiva para el diseño y seguimiento de las actividades de la red para el año 2024. La comisión está conformada por los(as) coordinadores(as) de las siguientes universidades: PUCP, UNAP, UAC, UNTRM, USAT y UNSCH.

**Responsable:** Secretaría Técnica

**Acuerdo 2:** Se elaborará el plan de acción para promover la movilidad de estudiantes  
**Responsable:** Secretaría Técnica / Comisión Ejecutiva

**Acuerdo 3:** Se revisará el reglamento del programa de movilidad estudiantil de cada universidad, para presentar una propuesta en el XVI Encuentro.  
**Responsable:** Secretaría Técnica / Comisión Ejecutiva

**Acuerdo 4:** Dentro del primer trimestre del 2024, cada universidad presentará sus reglamentos internos de aplicación al intercambio de estudiantes.  
**Responsable:** Secretaría Técnica / Coordinadores

**Acuerdo 5:** Dentro del primer trimestre del 2024, cada universidad presentará a dos aliados estratégicos internos (departamentos académicos, facultades, escuelas o equivalentes) para que tengan una participación relevante en los programas de la red.  
**Responsable:** Secretaría Técnica / Coordinadores

**Acuerdo 6:** Se evaluarán las mejores formas de convalidar actividades extracurriculares entre universidades de la red, de acuerdo a la propuesta formulada por la UAC.  
**Responsable:** Secretaría Técnica / Coordinadores

**UANDINA:** El Dr. Ricardo Sanchez ofreció las palabras de clausura del evento.

**[Culmina el evento a las 3:00 pm]**